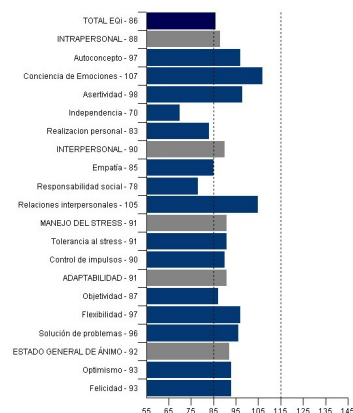


---

---

# INSTRUMENTO EQ-I DR. REUVEN BAR-ON

## Información y Estadísticas para la Valoración del Instrumento Eq-i.



- ◆ La Evaluación Eq-i comienza a desarrollarse en 1980 por el Dr. Reuven Bar-On, con un enfoque teórico multifactorial para definir y medir cuantitativamente la inteligencia emocional.
- ◆ Propone el autor que existen ciertos factores o habilidades emocionales que son indicadores de éxito en la vida más confiables que las tradicionales, que miden la inteligencia cognoscitiva.
- ◆ Hoy en día es una de las más usadas para evaluar la Inteligencia Emocional en las Organizaciones. **Cuenta con más de un millón de Evaluaciones** realizadas a la fecha alrededor del Mundo, lo que determina la confiabilidad del instrumento.
- ◆ Además, es una de las pocas evaluaciones que está reconocida por The Consortium for Research on Emotional Intelligence in Organizations, máxima autoridad en la Inteligencia Emocional Aplicada a las Organizaciones.
- ◆ El INSTRUMENTO EQ-I ayuda a determinar cuáles son las Emociones, Pensamientos y Comportamientos que el Líder Experimenta.
- ◆ Cuantos más altos son los resultados, más positivo será la predicción del funcionamiento eficaz que el Líder tendrá para satisfacer los desafíos que la vida diaria nos exige. Por otra parte, los resultados bajos sugieren una inhabilidad de ser eficaces y la existencia posible de problemas emocionales, sociales y de comportamiento.
- ◆ Los resultados que se presentan a continuación sobre la relación existente entre la Inteligencia Emocional y diferentes investigaciones realizadas, sugieren que el modelo del Dr. Bar-On es uno de los mejores modelos (sobre los otros modelos existentes) que predicen el comportamiento del Ser Humano, especialmente en

---

---

comparación con el "modelo de la capacidad". También parece predecir una gama más amplia del funcionamiento que los otros modelos de ESI basados en la literatura actual (e.g., Geher, 2004).

### ◆ **Las Investigaciones entre La Inteligencia Emocional y**

- **La Edad**, reportan que la Inteligencia Emocional (IE) es mayor entre |mas edad se va teniendo y que alrededor de los 40 años es cuando mas alto son los resultados de Inteligencia Emocional.
- **El Genero**, no se ha revelado ninguna diferencia significativa entre los hombres y las mujeres con respecto al total de Inteligencia Emocional. Sin embargo, existen algunas diferencias poco significativas en donde las Mujeres parecen tener mas Habilidades o Competencias Sociales que los Hombres, y estos últimos tienen una capacidad más alta en las habilidades o Competencias Personales siendo mejores en el Manejo de las Emociones y son más Adaptables que ellas.
  - ◆ Las Mujeres tienen mayor Conciencia de sus Emociones y son mas Empaticas, se Relacionan mejor Socialmente y son más Responsables Socialmente que los Hombres.
  - ◆ Por otra parte, los Hombres parecen tener mejor Concepto de Uno Mismo, son más Independientes, Manejan de una mejor manera el Estrés, son más Flexibles, Solucionan de una Mejor Manera los Problemas, y son más Optimistas que las Mujeres.
- **Los Grupos Étnicos**, no se revelan diferencias importantes entre los diferentes grupos étnicos.
- **La Salud Física**, los estudios demuestran que existe una relación moderada a importante y entre las habilidades mas destacables se presentan la Conciencia Emocional, la habilidad de Manejar las Emociones como el Control de Impulsos y el Estrés, la habilidad de Resolver Problemas de una manera personal e interpersonal y la habilidad de mantenerse Optimista.
- **La Salud Mental**, los estudios demuestran que existe una relación moderada a importante y entre las habilidades mas destacables se presentan la habilidad de Manejar las Emociones como el Control de Impulsos y el Estrés, la capacidad de Alcanzar y Lograr Resultados para desarrollar nuestro potencial interno y la habilidad de verificar nuestros sentimientos y pensamientos.

- 
- 
- **El Adecuado Desarrollo en la Escuela**, los estudios demuestran que existe una importante relación, y predice los estudiantes que serán exitosos y los que serán problemáticos.
  - **El Desarrollo en las Organizaciones**, los estudios han demostrado que existe una alta e importante relación entre la Inteligencia Emocional y el buen desempeño en el Trabajo que se desarrolla.
  - **Los Líderes Exitosos**, en diferentes estudios realizados, los resultados indican que los líderes mas exitosos (un 67%) cuentan con una alta Inteligencia Emocional, entre las Competencias Emocionales mas importantes se consideran las siguientes: Conciencia Emocional, Concepto Adecuado de Uno Mismo, Empatía, Manejo de las Emociones e impulsos Conflictivos como el Enojo y el Estrés, la habilidad de ser Objetivos (Realistas) y mantener los pensamientos en una correcta perspectiva y por último contar con una disposición Optimista.
  - **La Realización Personal**, está comprobado que la Inteligencia Emocional describe las personas que están interesadas en su propio progreso personal, que se esfuerzan por actualizar sus capacidades y potenciales Talentos. Requiere de la habilidad de generar la energía para Alcanzar Metas y está caracterizado sentir Confianza Propia. Generando los sentimientos que le dan la capacidad de estar realizando esfuerzos constantes que lo conducen a una vida enriquecida y significativa. Una Vida llena de interés y Propósito. Algo en el que el IQ o capacidad cognitiva no puede determinar.
  - Otro estudio similar revela que la Inteligencia Emocional predice la **Realización Personal** y menciona que la habilidades mas importantes para que una persona se mantenga suficientemente motivada para completar sus metas y logros son: la de tener una profunda capacidad de sentir (Conciencia Emocional) y la de Saber Quien Soy, Que Quiero hacer y Que Puedo Hacer y Gozar, es el tener un Propósito o Sentido de Vida (Auto Valoración Adecuada). La Realización Personal también depende de tener la capacidad de Resolver Problemas, de saber tomar decisiones de manera Independiente según la propia Conciencia Emocional, y por último, la capacidad de ver el lado positivo de la Vida, ser Optimista.
  - **Sensación de Bienestar** (subjetivamente), se ha demostrado en un estudio reciente (2005) que la Inteligencia Emocional también afecta los resultados en esta área. Si describimos como Sensación de Bienestar el estado subjetivo que emerge en la persona de sentir satisfacción en a.- su salud física y mental, b.- satisfacción de las relaciones interpersonales,

---

---

c.- de las actividades que lo ocupan y de su situación financiera. Las Habilidades mas sobresalientes que determinaron este estudio fueron, a.- la capacidad de entender y de aceptar las propias emociones (Conciencia Emocional), b.- la capacidad de esforzarse fijar y alcanzar metas personales para realzar su potencial (Realización Personal y Orientación al Logro) y c.- la capacidad de verificar los propios sentimientos y poner los pensamientos en las perspectiva correcta (Objetividad).

- ◆ El Instrumento Eq-i puede ser **Utilizado en las Organizaciones** para:
  - La Contratación por Competencias.
  - Incrementar la Efectividad en las Personas.
  - Incrementar la Efectividad en las Organizaciones.
  - Determinar los Planes de Capacitación.
  - Enfocar el Desarrollo del Coaching.
  - Planes Estratégicos de Carrera.
  - Ascensos y Movimientos de Puestos.

Este artículo es un extracto del original, que está publicado en la web de Consortium for Research on Emotional Intelligence in Organizations at Rutgers, siguiendo sus políticas de derechos de autor.

#### **CONSORTIUM COPYRIGHT POLICY**

*Any written material on this web site can be copied and used in other sources as long as the user acknowledges the author of the material (if indicated on the web site) and indicates that the source of the material was the web site for the Consortium for Research on Emotional Intelligence in Organizations.*

#### **Referencia Original:**

**The Bar-On Model of Emotional-Social Intelligence (ESI)(1)**

**By:**

**[Reuven Bar-On](#)**

**University of Texas Medical Branch**

#### **Original Reference:**

Bar-On, R. (2005). The Bar-On model of emotional-social intelligence. In P. Fernández-Berrocal and N. Extremera (Guest Editors), Special Issue on Emotional Intelligence. *Psicothema*, 17.